

DIPLOMA ACCADEMICO DI SECONDO LIVELLO

Ambito

CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA

Disciplina

CODL/02 Lingua straniera comunitaria

Tipologia	Teorico-pratica/Collettiva
Ore	24
Crediti formativi	3
Forma di verifica	Esame

PROGRAMMA CORSO DI LINGUA INGLESE

BIENNIO livello B2

Grammatica

gli articoli e i dimostrativi
le forme interrogative
i possessivi e il genitivo sassone
i pronomi personali
some/any e composti
gli avverbi di frequenza
i sostantivi numerabili e non numerabili
much/many/a little/little/a few/few, ecc.
grado comparativo e superlativo degli aggettivi
i pronomi relativi
le principali preposizioni di tempo e di luogo
le principali congiunzioni i principali verbi + preposizioni (Phrasal Verbs)
il presente semplice/progressivo (Present Simple/Present Continuous)
il passato (verbi regolari e irregolari) (Past Simple)
il passato prossimo (Present Perfect)
il futuro (formato con 'going to', 'will' e 'Present Continuous')
il condizionale 1 e le subordinate temporali (when, after, etc. + Present Simple)
i verbi modali (can, could, must, will, would, should)
il condizionale 2 (periodo ipotetico)
il passato progressivo (Past Continuous)

il futuro espresso con il presente semplice
il passivo
il discorso indiretto
i verbi modali per esprimere deduzioni
l'uso di prefissi e suffissi per formare sostantivi, aggettivi, avverbi
esprimere opinioni

PHRASAL VERBS

Phrasal verbs/verbs with preposition

Lessico

spelling
numeri (prezzi, quantità, date, ecc.)
famiglia
tempo libero
casa e arredamento
luoghi pubblici e negozi
lavori e professioni
cibi e bevande
animali
tempo atmosferico
abbigliamento
parti del corpo e problemi di salute
mezzi di trasporto
oggetti d'uso quotidiano

Funzioni

descrivere persone (aspetto e personalità)
esprimere l'ora, date, appuntamenti, ecc.
descrivere abitudini, routine e azioni quotidiane
ordinare al ristorante o in albergo
comprendere cartelli, avvisi, etichette
fornire/comprendere indicazioni stradali
descrivere viaggi, vacanze, ecc.
descrivere oggetti (dimensioni, colore, forma, ecc.)
dare avvertimenti o divieti
esprimere obbligo o assenza d'obbligo
esprimere accordo/disaccordo
fare critiche e reclami
esprimere preferenze
descrivere sensazioni fisiche e emozioni

VIDEO ASCOLTI SUL TEMA DELLA MUSICOTERAPIA

<https://www.english-video.net/v/en/1577>

<https://www.english-video.net/v/it/805>

<https://www.youtube.com/watch?v=v7ovt3vSFi8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kjr82pZrVSY>

<https://www.english-video.net/v/en/218>

<https://youtu.be/rx3nfUKvrZ8?si=ul50wdK8SV8JtYuc>

<https://youtu.be/5br4CpdK0nw?si=BapD64DzSpb-mHoG>

Link invito Classroom.

<https://classroom.google.com/c/NjY3NTgwODY2OTQy?cjc=zxnvwrn>

OBBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO LINGUA:

comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti inerenti all'aspetto musicale; riferire fatti e descrivere situazioni con pertinenza lessicale in testi orali e scritti, lineari e coesi; partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto; riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana; riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue.

PROGRAMMA D'ESAME:

Colloquio orale in lingua straniera su temi di natura musicale e sui video e testi affrontati durante il corso.